Табела 5.2. Спецификација предмета

Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Специјалистичке академске студије-медицинске науке			
Назив предмета: Функционална тестирања у области спортске медицине			
Наставник/наставници: Проф. др Сања Мазић, Проф. др Душан Митровић. Асс. др Никола Топаловић			
Статус предмета: изборни – спортска медицина			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: положени испити из обавезних предмета првог и другог семестра			
Циљ предмета Циљ предмета је омогућити студентима специјалистичких академских студија боље разумевање актуелних фундаменталних и примењених истраживања у области функционалних тестирања у спортској медицини посебно у примени нових научно-технолошких достигнућа. Такође, стицање практичних знања о практичном коришћењу функционалних тестирања.			
Исход предмета Очекује се да студенти буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова фундаменталних и клиничких истраживања применом савремених техника процене функционалних способности, као и за анализу и интерпретацију резултата истраживања у спортској медицини и физичкој активности.			
Садржај предмета *Теоријска настав:* Одређивање телесне композиције (проценат мишића и масти). Процена метаболичког одговора на физичку активност (калориметрија, лактати, гликемија, липидни профил). Процена функције мускулоскелетног система (мерење обима покрета, мерење снаге мишића, моторички тестови, електромиографија). Процена функције кардиоваскуларног система (ЕКГ, тест фузичког оптерећења, ултразвук срца, холтер мониторинг ЕКГ и крвног притиска). Процена функције респираторног система (спирометрија, ерго спирометрија, бодиплетизмографија). Процена функције ендокриног система (испитивање ендокриног и метаболичког статуса, тест оптерећења глукозом). Процена функције имунолошког система (одговор имунолошког система на физичку активност, ЦРП, цитокини). Процена нервног система (реакционо време, функција вагуса). Тестови за психолошку процену личности. *Практична настава:* Функционална дијагностика. Одређивање концентрације лактата. Акцелерометри. Педометри. Боргова скала. Метода максималне срчане фреквенције. Карвоненова метода. Шестоминутни тест ходања. „Walk and talk“ метода. Упитници.			
Литература • Kaminski, L.A., et all. ACSM'S Resource manuel for guidelines for exercise testing and prescription. Philadelphia, Baltimor, Lippincott Williams &Wilkins, 2006. • Jonas S. and Phillips EM. ACSM's Exercise is Medicine (TM): A Clinician's Guide to Exercise Prescription, Lippincott Williams & Wilkins 2009. • Powers S., Howley E. Exercise Physiology: Theory and Application to Fitness and Performance; Valorebooks, 2011. • On line resursi			
Број часова активне наставе 15	**Теоријска настава:** 30	**Практична настава:** 15	
Методе извођења наставе Комбинација предавања, контакт часова, студентских презентација, семинара и практичне наставе.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испт	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			